PIBID: PROPOSTA DE UM ESTUDO REFLEXIVO

Leila Cristina Zotti; Uninove; aliezotti@hotmail.com

Luan Jorge Pacheco Gama da Silva; Uninove; luanjg3@hotmail.com

Suelen Cristina dos Santos Jordano; Uninove; sucrika@hotmail.com

Este relato apresenta as experiências com o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), que incentiva à formação dos estudantes de Licenciatura que atuarão futuramente na Educação Básica. Estamos no 4º semestre do curso de Licenciatura em Educação Física e iniciamos no projeto em maio de 2014. A princípio fomos submetidos a um período de adaptação à escola, em relação a estrutura e ao convívio com a comunidade escolar. Após a fase de adaptação e análise sobre a escola, iniciou-se a construção de um projeto que tem como foco acompanhar e orientar os alunos no recreio, consistindo em aplicar atividades recreativas a fim de ajudar no desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor do aluno. A Educação Física, a partir PCNs, propõe como princípio básico a inclusão do aluno na cultura corporal de movimento, por meio da participação e reflexão, e identificamos na escola que há muitas possibilidades de trabalho. O PIBID além de nos ter permitido refletir criticamente sobre a prática docente de um professor de Educação Física, também tem nos possibilitado o desenvolvimento de competências possíveis de serem adquiridas apenas no exercício da profissão. O projeto ainda está em andamento, mas temos a certeza que irá acrescentar em nossa preparação profissional, pois já observamos indícios que comprovam sua positiva contribuição em nossa formação acadêmica. Absorver e colocar em prática as experiências e aprendizados obtidos com os coordenadores, professores e com os alunos é nossa expectativa e desafio para ser conquistado até o fim do programa.

Palavras-chave: Ensino reflexivo; Educação Física; Formação de Professores; Escola.